

## คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการกำหนด เป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดทำขึ้น เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาสถานศึกษา รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ให้ มีการสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ตรงกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 5 ปี (2566–2570) โดยได้ยึดนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) รวมถึงความต้องการของสถานประกอบการ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยนำเป้าหมายและ วัตถุประสงค์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาเป็นกรอบในการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาช่วงระยะเวลา 5 ปี ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

กันยายน 2565



# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
- ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	1
- ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	3
- เอกลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	4
- อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	5
- พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย	6
- ต้นไม้ประจำวิทยาลัย	7
- สีประจำวิทยาลัย	8
- สถานที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี เขต 1	9
- สถานที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี เขต 2	10
- แผนผังวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	11
- ข้อมูลอาคารสถานที่	12
- ผู้บริหารสถานศึกษา	20
- ทำเนียบผู้บริหาร	21
- จำนวนครู	22
- จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	23
- หลักสูตรการเรียนการสอน	25
<b>ส่วนที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ ของวิทยาลัย</b>	<b>27</b>
- ปรัชญา	27
- วิสัยทัศน์	27
- พันธกิจ	27
- เป้าประสงค์	28
- ภารกิจ	28
<b>ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และกลยุทธ์</b>	<b>29</b>
- ยุทธศาสตร์	29
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา	29
- กลยุทธ์และประเด็นยุทธศาสตร์	30



ส่วนที่ 4	โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา	31
	- ตารางประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและโครงการ	32
ภาคผนวก		
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	45
	- SWOT Analysis	50
	- ภาพประกอบการจัดโครงการ	52



## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

#### ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีมีชื่อเดิมว่า " โรงเรียนช่างไม้เบญจมราชูทิศ " ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ถนนสุขุมดิเดช ตำบลวัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2481 ในครั้งแรกเปิดสอนแผนกช่างไม้ โดยรับผู้ที่สำเร็จการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนต่ออีก 3 ปี

พ.ศ. 2491 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น " โรงเรียนช่างไม้จันทบุรี " และในปี พ.ศ. 2493 ได้เปิดสอนแผนกช่างตัดผม และยุบเลิกเมื่อ พ.ศ. 2501 ในปี พ.ศ. 2503 ได้ย้ายจากสถานที่ตั้งเดิมมาเปิดสอนที่หมู่บ้านตะบกเตี้ย ถนนจันทคามวิถี ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่ทั้งหมด 42 ไร่ 3 งาน พ.ศ. 2504 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น " โรงเรียนการช่างจันทบุรี " และได้รับการสนับสนุนจากองค์การสนธิสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สปอ.) ให้เป็นโรงเรียนในโครงการผลิตช่างฝีมือ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่ออีก 3 ปี เปิดสอนทั้งหมด 4 แผนกวิชาคือ แผนกช่างก่อสร้าง แผนกช่างยนต์ แผนกช่างกลโรงงาน และแผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

พ.ศ. 2515 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างไฟฟ้า

พ.ศ. 2518 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกพณิชยการ

พ.ศ. 2519 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น " วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทบุรี " และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในแผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน และแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะแผ่น

พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2521 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น " วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี "

พ.ศ. 2525 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า บริหารธุรกิจ โดยรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากชั้น ม.ศ. 5 (มัธยมศึกษาปีที่ 5 เดิม) หรือ ม.6 (มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปัจจุบัน) เข้าศึกษาต่ออีก 2 ปี

พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้า และแผนกวิชาพณิชยการ สาขาการบัญชี

พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างฝีมือ และหลักสูตรระยะสั้นในแผนกวิชาเครื่องประดับอัญมณี รับนักเรียนที่จบการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปี 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2532 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาพณิชยการ แผนกวิชาการขายและการตลาด



พ.ศ.2533 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกช่างยนต์ และแผนกวิชาพาณิชยกรรม และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ.2537 วิทยาลัยได้รับเลือกให้เข้าโครงการพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์และบุคลากร (โครงการเงินกู้ OECF) ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยได้รับในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นมูลค่าทั้งหมดประมาณ 60 ล้านบาท มีวิทยาลัยที่เข้าโครงการทั้งหมดทั่วประเทศ 20 แห่ง

พ.ศ.2539 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างสำรวจ แผนกวิชาช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาเลขานุการ

พ.ศ.2542 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) แผนกช่างเทคนิคช่างอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากได้รับเครื่องมือในโครงการเงินกู้ OECF

พ.ศ.2543 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกช่างโยธา

พ.ศ.2547 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับเทียบโอนประสบการณ์ แผนกวิชาการจัดการทั่วไป และ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกการจัดการโลจิสติกส์

พ.ศ.2554 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาการจัดการทั่วไป

พ.ศ.2555 จัดตั้งสถาบันการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อเตรียมเปิดสอนระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง

พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2562 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง เปลี่ยนเป็น สาขาเทคโนโลยีโยธา

พ.ศ. 2565 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่ม สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร





## ปรัชญา วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

“สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชา”



วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## เอกลักษณ์ วิทาลัยเทคนิคจันทบุรี

“เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ  
และบริการชุมชน”



วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี  
สถาบันการอาชีวศึกษากาดตะวันออก  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

“เปี่ยมคุณธรรม นำความรู้ สู่จิตอาสา พัฒนาเทคโนโลยี”



วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี  
สถาบันการอาชีวศึกษากาดตะวันออก  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





## พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย

“ปางประทานพร”





## ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

“ต้นจัน”



# สีประจำวิทยาลัย

น้ำเงิน

ขาว

# ตราประจำวิทยาลัย





## สถานที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี เขต 1

“เลขที่ 44/3 ถนนจันทคามวิถี ตำบลตลาด  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี”





## สถานที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี เขต 2

“ตั้งอยู่เลขที่ 385 ถนนท่าหลวง ตำบลวัดใหม่  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี”





## อาคาร วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี



ชื่ออาคาร : อาคารเรียน 1 (อาคารไม้ 2 ชั้น)

จำนวนห้อง : 14 ห้อง

จำนวนชั้น : 2 ชั้น

ขนาดพื้นที่ : 810 ตร.ม.

แผนกวิชา : ศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน



ชื่ออาคาร : อาคารเรียน 2

(อาคารบริหารธุรกิจ)

จำนวนห้อง : 20 ห้อง

จำนวนชั้น : 4 ชั้น

ขนาดพื้นที่ : 2,432 ตร.ม.

แผนกวิชา : พณิชยการ/บริหารธุรกิจ



ชื่ออาคาร : อาคารเรียน 3 (อาคารเรียน

สามัญวิชาพื้นฐาน)

จำนวนห้อง : 22 ห้อง

จำนวนชั้น : 4 ชั้น

ขนาดพื้นที่ : 1,944 ตร.ม.

แผนกวิชา : สามัญ สัมพันธ



วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาคาดตะวันออก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ชื่ออาคาร : อาคารเรียน 4  
 (อาคารแผนกช่างไฟฟ้า)  
 จำนวนห้อง : 13 ห้อง  
 จำนวนชั้น : 3 ชั้น  
 ขนาดพื้นที่ : 1,998 ตร.ม.  
 แผนกวิชา : ไฟฟ้ากำลัง



ชื่ออาคาร : อาคารเรียน 5 (อาคารเรียน  
 ปฏิบัติการกลาง)  
 จำนวนห้อง : 8 ห้อง  
 จำนวนชั้น : 3 ชั้น  
 ขนาดพื้นที่ : 803 ตร.ม.  
 แผนกวิชา : -



ชื่ออาคาร : อาคารเรียน 6 (อาคารแผนก  
 ช่างอิเล็กทรอนิกส์)  
 จำนวนห้อง : 18 ห้อง  
 จำนวนชั้น : 4 ชั้น  
 ขนาดพื้นที่ : 1,440 ตร.ม.  
 แผนกวิชา : อิเล็กทรอนิกส์/  
 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์







ชื่ออาคาร : อาคารเรียน 7  
(อาคารอำนวยการ)  
จำนวนห้อง : 14 ห้อง  
จำนวนชั้น : 4 ชั้น  
ขนาดพื้นที่ : 1,800 ตร.ม.  
แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ



ชื่ออาคาร : อาคารเรียน 8  
(อาคารวิทยบริการ)  
จำนวนห้อง : 8 ห้อง  
จำนวนชั้น : 3 ชั้น  
ขนาดพื้นที่ : 1,088 ตร.ม.  
แผนกวิชา : ศูนย์การเรียนรู้ ป.ตรี



ชื่ออาคาร : อาคารเรียน 9 (อาคาร  
ปฏิบัติการ 3000 ตร.ม.)  
จำนวนห้อง : 8 ห้อง  
จำนวนชั้น : 4 ชั้น  
ขนาดพื้นที่ : 3,000 ตร.ม.  
แผนกวิชา : ศูนย์ปฏิบัติการกลาง





ชื่ออาคาร : อาคารฝึกงานเครื่องประดับ  
อัญมณี  
จำนวนห้อง : 7 ห้อง  
จำนวนชั้น : 1 ชั้น  
ขนาดพื้นที่ : 720 ตร.ม.  
แผนกวิชา : เครื่องประดับอัญมณี



ชื่ออาคาร : อาคารฝึกงานและโพลีเมอร์  
จำนวนห้อง : 3 ห้อง  
จำนวนชั้น : 1 ชั้น  
ขนาดพื้นที่ : 720 ตร.ม.  
แผนกวิชา : เทคนิคการผลิต



ชื่ออาคาร : อาคารฝึกงานช่างก่อสร้าง  
จำนวนห้อง : 5 ห้อง  
จำนวนชั้น : 1 ชั้น  
ขนาดพื้นที่ : 1,132 ตร.ม.  
แผนกวิชา : ก่อสร้าง





ชื่ออาคาร : อาคารฝึกงานแผนก  
เทคนิคพื้นฐาน  
จำนวนห้อง : 3 ห้อง  
จำนวนชั้น : 1 ชั้น  
ขนาดพื้นที่ : 384 ตร.ม.  
แผนกวิชา : เทคนิคพื้นฐาน



ชื่ออาคาร : อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์  
จำนวนห้อง : 5 ห้อง  
จำนวนชั้น : 1 ชั้น  
ขนาดพื้นที่ : 1,024 ตร.ม.  
แผนกวิชา : ช่างยนต์



ชื่ออาคาร : อาคารฝึกงานแผนก  
ช่างเชื่อมโลหะ  
จำนวนห้อง : 5 ห้อง  
จำนวนชั้น : 1 ชั้น  
ขนาดพื้นที่ : 1,404 ตร.ม.  
แผนกวิชา : ช่างเชื่อม





ชื่ออาคาร : อาคารฝึกงานแผนก

ช่างกลโรงงาน

จำนวนห้อง : 3 ห้อง

จำนวนชั้น : 1 ชั้น

ขนาดพื้นที่ : 1,312 ตร.ม.

แผนกวิชา : ช่างกลโรงงาน



ชื่ออาคาร : อาคารฝึกงาน

แผนกเมคคาทรอนิกส์

จำนวนห้อง : 3 ห้อง

จำนวนชั้น : 1 ชั้น

ขนาดพื้นที่ : 720 ตร.ม.

แผนกวิชา : เมคคาทรอนิกส์



ชื่ออาคาร : อาคารอเนกประสงค์

จำนวนห้อง : 2 ห้อง

จำนวนชั้น : 2 ชั้น

ขนาดพื้นที่ : 1,872 ตร.ม.

แผนกวิชา : โรงอาหาร + หอประชุมจันทพา





ชื่ออาคาร : อาคารศูนย์ซ่อมสร้างถาวร

จำนวนห้อง : 5 ห้อง

จำนวนชั้น : 1 ชั้น

ขนาดพื้นที่ : -

แผนกวิชา : FIX IT CENTER



ชื่ออาคาร : อาคารชั่วคราว

จำนวนห้อง : เรือนโรง

จำนวนชั้น : 1 ชั้น

ขนาดพื้นที่ : -

แผนกวิชา : -



ชื่ออาคาร : อาคารพิสดุกลาง

จำนวนห้อง : 6 ห้อง

จำนวนชั้น : 2 ชั้น

ขนาดพื้นที่ : 800 ตร.ม.

แผนกวิชา : -





ชื่ออาคาร : ศูนย์การเรียนรู้เพื่อชุมชน

จำนวนห้อง : เรือนโรง

จำนวนชั้น: 1 ชั้น

ขนาดพื้นที่ : -

แผนกวิชา : -



# ผู้บริหารสถานศึกษา



นายวีระชัย สมบัติกำไร  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี



นางทิพย์สุคนธ์ คลังเกษม  
รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายไพฑูรย์ สุขผลานันท์  
รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายไพฑูรย์ สุขผลานันท์  
รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายพัฒนากิจการ  
นักเรียน นักศึกษา



นางทิพย์สุคนธ์ คลังเกษม  
รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายวิชาการ



## ทำเนียบผู้อำนวยการ



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ปี พ.ศ.
1	นายสุภา อุดมนิത്യ	2481 - 2482
2	นายเสริญ ราชบัวขาว	2482 - 2484
3	นายสุภา อุดมนิത്യ	2484 - 2487
4	นายผดุง ศรีศุภลักษณ์	2487 - 2509
5	นายณรงค์ วัชโรดม	2509 - 2513
6	นายกมล สุวรรณรงค์	2513 - 2514
7	นายเผด็จชัย ศรีวิเชียร	2514 - 2515
8	นายวิเชียร อาทิตยเที่ยง	2515 - 2516
9	นายเผด็จชัย ศรีวิเชียร	2516 - 2521
10	นายสิทธิชัย โล่ห์สุวรรณ	2521 - 2524
11	นายสนอง สุวัฒน์โน	2524 - 2529
12	นายอนันต์ สุขล้วน	2529 - 2536
13	นายเสน่ห์ สิทธิเวช	2536 - 2540
14	นายเชิดชัย ไทยประดิษฐ์	2540 - 2542
15	นายเรวัต ราษฎร์	2542 - 2544
16	นายสมชาย อารงสุข	2544 - 2551
17	นายสมหวัง สุขจิตร	2551 - 2554
18	นายวีระเดช เหลืองทริญ	2554 - 2555
19	นายสมชาย อารงสุข	2555 - 2556
20	นายสมประสงค์ สิงห์สุวรรณ	2556 - 2560
21	นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	2560 - 2562
22	นายณรงค์ สุขเจริญ	2562 - 2564
23	นายวีระชัย สมบัติกำไร	2564 - ปัจจุบัน





## จำนวนครูสายงานการสอน จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน



แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูพิเศษสอน	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
แผนกช่างยนต์	13	9	1	3	13	-	-	5	8	-
แผนกช่างกลโรงงาน	7	5	1	1	6	1	-	4	3	-
แผนกช่างเชื่อมโลหะ	4	2	1	1	4	-	-	2	2	-
แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	14	11	-	3	12	2	-	4	10	-
แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	6	4	-	2	6	-	-	3	3	-
แผนกช่างเมคคาทรอนิกส์	5	4	-	1	5	-	-	4	1	-
แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์/ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4	3	-	1	4	-	-	-	4	-
แผนกช่างก่อสร้าง	9	5	-	4	9	-	-	2	7	-
แผนกเทคนิคพื้นฐาน	3	2	-	1	3	-	-	1	2	-
แผนกการบัญชี	7	4	-	3	4	3	-	2	5	-
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	5	-	1	5	1	-	5	1	-
แผนกการตลาด	6	4	-	2	4	2	-	2	4	-
แผนกการเลขานุการ	4	2	-	2	2	2	-	1	3	-
แผนกการจัดการทั่วไป										
แผนกการจัดการโลจิสติกส์	3	2	-	1	3	-	-	1	2	-
แผนกเครื่องประดับอัญมณี	2	1	1	-	2	-	-	1	1	-
แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	-	1	2	-	-	-	2	-
แผนกสามัญสัมพันธ์	20	14	1	5	19	1	1	9	9	1
รวมครูผู้สอน	115	78	5	32	103	12	1	46	67	1

\* ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี มีจำนวนครูผู้สอน จำนวน 115 คน โดยแบ่งเป็นครูประจำ/พนักงานราชการ (ครู) จำนวน 78 คน ครูพิเศษสอน จำนวน 5 คน มีใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน 103 คน ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน 12 คน มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกจำนวน 1 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 46 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 67 คน ต่ำกว่าปริญญาตรี 1 คน



จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (สายงานสนับสนุน)



ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>					
งานบริหารทั่วไป	3	-	-	-	3
งานบุคลากร	1	-	-	-	1
งานการเงิน	4	-	-	1	3
งานบัญชี	2	1	-	-	1
งานพัสดุ	3	-	-	1	2
งานอาคารสถานที่	14	-	-	2	12
งานทะเบียน	3	-	-	1	2
งานประชาสัมพันธ์	1	-	-	-	1
งานเอกสารการพิมพ์	1	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>26</b>
<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>					
งานวางแผนและงบประมาณ	1	-	-	-	1
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1	-	-	-	1
งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-
งานวิจัย	1	-	-	-	1
งานพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	1	1	-	-	-
งานส่งเสริมผลิตผลการค้า	-	-	-	-	-
งานส่งผล SMS แจ้งผลการเรียน*	1	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>



ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</b>					
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	2	-	-	-	2
งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
งานปกครอง	1	-	-	-	1
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	1	-	-	-	1
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	1	-	-	-	1
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>					
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1	-	-	-	1
งานวัดผลและประเมินผล	1	-	-	-	1
งานวิทยบริการและงานห้องสมุด	1	-	-	-	1
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1	-	-	-	1
งานสื่อการเรียนการสอน	1	-	-	-	1
งานศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>41</b>

\* ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565



## หลักสูตรการเรียนการสอน



### ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวช.)

- 1) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
  - 1.1) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
  - 1.2) สาขาวิชาช่างยนต์
  - 1.3) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
  - 1.4) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
  - 1.5) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - 1.6) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
  - 1.7) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์
  - 1.8) สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
- 2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
  - 2.1) สาขาวิชาการบัญชี
  - 2.2) สาขาวิชาการตลาด
  - 2.3) สาขาวิชาการเลขานุการ
  - 2.4) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - 2.5) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Mini English Program)
- 3) ประเภทวิชาศิลปกรรม
  - 3.1) สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี
- 4) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 4.1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- 1) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
  - 1.1) สาขาวิชาการก่อสร้าง
  - 1.2) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
  - 1.3) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
  - 1.4) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
  - 1.5) สาขาวิชาไฟฟ้า
  - 1.6) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - 1.7) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
  - 1.8) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์



- 2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
  - 2.1) สาขาวิชาการบัญชี
  - 2.2) สาขาวิชาการตลาด
  - 2.3) สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
  - 2.4) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - 2.5) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
  - 2.6) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- 3) ประเภทวิชาศิลปกรรม
  - 3.1) สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี
- 4) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 4.1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ระดับปริญญาตรี

- 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา
- 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



## ส่วนที่ 2

### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ ของวิทยาลัย

#### ปรัชญา (Philosophy)

สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

เปลี่ยนแปลงสู่สิ่งที่ดีกว่า ด้วยการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติร่วมกับภาคีเครือข่าย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เสริมพลังอย่างสร้างสรรค์

#### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท ตอบสนองความต้องการของชุมชน
2. ยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
4. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพสอดคล้องกับเทคโนโลยีของสถานประกอบการ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และเป็นผู้ประกอบการ
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน



## เป้าประสงค์ (Goal)

1. วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ
4. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
6. วิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

## ภารกิจ (Mission)

จัดการศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี ให้ได้ตามสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ผลิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการของเขตเศรษฐกิจพิเศษ



ส่วนที่ 3  
ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท
2. การยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ
4. การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านความรู้
2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
5. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
6. ด้านการบริหารจัดการ
7. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
8. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
9. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย





## กลยุทธ์ (Strategy)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท
- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ขยายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 7 จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามสาขาวิชา
- กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารผู้เรียนและผู้ปกครอง
- กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาระบบประกันคุณภาพรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน



## ส่วนที่ 4

### โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

เปลี่ยนแปลงสู่สิ่งที่ดีกว่า ด้วยการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติร่วมกับภาคีเครือข่าย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เสริมพลังอย่างสร้างสรรค์

#### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท ตอบสนองความต้องการของชุมชน
2. ยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
4. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพสอดคล้องกับเทคโนโลยีของสถานประกอบการ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และเป็นผู้ประกอบการ
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน



ปรัชญาวิทยาลัย (Philosophy)

สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

อัตลักษณ์ (Identities)

เปี่ยมคุณธรรม นำความรู้ สู่จิตอาสา พัฒนาเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ (Identity)

เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและบริการชุมชน



## โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ปีงบประมาณ)					โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
1	บริหารจัดการครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	1. ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนประเภทอุตสาหกรรม 2. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง 3. สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	1. โครงการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน 2. โครงการจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอน 3. โครงการเรียนรู้ด้วยตนเองทางคอมพิวเตอร์	1. แผนกวิชา 2. งานสื่อการเรียนการสอน 3. งานพัสดุ
2	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ	1. หอเกียรติยศ (อาคารไม้) 2. ห้องสมุด 3. ศูนย์บ่มเพาะเขต 2 4. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์ถาวร)	✓	✓	✓	✓	✓	1. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 2. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและส่วนสนับสนุน	1. งานอาคาร 2. งานวิทยบริการ 3. ศูนย์บ่มเพาะ 4. งานโครงการพิเศษ
3	พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ระบบรับส่งเอกสารออนไลน์ 2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาออนไลน์	✓	✓	✓	✓	✓	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเอกสารออนไลน์ 2. โครงการเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ	1. แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. งานวิจัย



## โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ปีงบประมาณ)					โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
4	ขยายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓	1. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1. งานความร่วมมือ 2. งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 3. แผนกวิชา
5	พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	1. ครูฝึกในสถานประกอบการ 2. นักศึกษาฝึกงาน	✓	✓	✓	✓	✓	1. โครงการส่งเสริมและยกระดับศักยภาพครูผู้สอนร่วมกับสถานประกอบการ	1. งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 2. แผนกวิชา



โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 7 จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ปีงบประมาณ)					โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
6	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	1. สาขาวิชาโยธาก่อสร้างและสาขาวิชาโลจิสติกส์เป็นต้นแบบทางการเรียนการสอน 2. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเป็น Excellent Center 3. หลักสูตรยานยนต์ไฟฟ้า (EV)	✓ ชส.	✓ ชม, ชส., ลต.	✓ ชย.	✓	✓	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 2.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ภายใต้ (Excellence Center) 3.โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellence Center)	1. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง/แผนกโลจิสติกส์ 2. แผนกช่างอุตสาหกรรม 3. แผนก ชย, ชฟ, ชอ, ชม, ชค 4. งานหลักสูตร
7	จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	1. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน			✓		✓	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาครูให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน	1. ฝ่ายวิชาการ




โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ปีงบประมาณ)					โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
8	พัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย		✓	✓	✓	✓	✓	1. โครงการอบรมตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์ ว PA 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน	1. งานบุคลากร
9	พัฒนาครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพ		✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	1. โครงการศึกษาดูงาน 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (เกษียณ)	1. งานบุคลากร



## โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ปีงบประมาณ)					โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
10	พัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามสาขาวิชา		✓	✓	✓	✓	✓	1. โครงการครูฝึกในสถานประกอบการ 2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1. งานหลักสูตร 2. แผนกวิชา
11	พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข		✓	✓	✓	✓	✓	1. โครงการชมรมวิชาชีพ อวท.	1. งานกิจกรรม 2. แผนกวิชา
12	พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ		✓	✓	✓	✓	✓	1. โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะระดับจังหวัด ภาค และชาติ 2. โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ 3. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	1. ศูนย์บ่มเพาะ 2. แผนกวิชา



  
**โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริการผู้เรียนและผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาระบบประกันคุณภาพรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (ปีงบประมาณ)					โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
13	พัฒนาการวิจัยและ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์		✓		✓		✓	1.โครงการอบรมงานวิจัยในชั้นเรียน 2.โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาระดับ อศจ. ภาค และชาติ 3.โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี หุ่นยนต์อาชีวศึกษา	1. งานวิจัย 2. งานนวัตกรรม
14	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริการผู้เรียนและ ผู้ปกครอง		✓	✓	✓	✓	✓	1.ระบบ SMS 2.ปรับปรุงระบบเครือข่าย 3.โครงการจัดซ่อมครุภัณฑ์ (เครื่องกัด CNC) 4.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 927 5.ปรับปรุงห้องเรียน 923, 924 เพื่อ รองรับครุภัณฑ์เครือข่าย 6.โครงการจัดทำขึ้นเก็บเอกสาร งานวัดและประเมินผล	1. งานศูนย์ข้อมูล 2. งานครูที่ปรึกษา 3. แผนกวิชา

15	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพรองรับการ ประเมินสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน		✓	✓	✓	✓	✓	1. เตรียมความพร้อมรับประกัน คุณภาพ (สมศ.) รอบ 5 2. เตรียมความพร้อมสถานศึกษาเพื่อ รับการประเมินสถานศึกษา พระราชทาน 3. โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพ	1. งานประกันคุณภาพ 2. แผนกวิชา
----	---	--	---	---	---	---	---	---	-----------------------------------



ภาคผนวก



# คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา



## คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ที่ 458/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ อบรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีงบประมาณ 2566-2570

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีจะจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ใช้เป็นแผนแม่บทในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจะดำเนินการตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ในแผนร่วมกันอย่างชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการกำหนดการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 5 ปี โครงการอบรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีงบประมาณ 2566-2570 ณ ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน 2565 ณ นवलจันทร์รีสอร์ท ตำบลตะกาดเจ้า อำเภอกาบัง จังหวัดจันทบุรี นั้น

อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 23 เมษายน 2552 หมวด 1 หน้าที่และการบริหารของสถานศึกษา ข้อ 13 วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีจึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังรายนามต่อไปนี้

### 1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย-

1.1 นายวิระชัย	สมบัติกำไร	ประธานกรรมการ
1.2 นางทิพย์สุคนธ์	คลังเกษม	กรรมการ
1.3 นางพัทธนันท์	ภูแก้ว	กรรมการ
1.4 นางสาวสุมาวดี	พวงจันทร์	กรรมการ
1.5 นายไพฑูรย์	สุขผลานันท์	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** อำนวยการจัดการอบรมตามโครงการ กำกับเนื้อหา และแนวทางขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้คำปรึกษาส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

### 2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย-

2.1 นายไพฑูรย์	สุขผลานันท์	ประธานกรรมการ
2.2 นายศักดิ์สิทธิ์	แก้วกล้า	กรรมการ
2.3 นางจารุวรรณ	ผดุงสมบัติ	กรรมการ
2.4 นายฉัตรพุกษ์	สีทิม	กรรมการ
2.5 นางสาวนัยนา	ศรีภักดี	กรรมการ
2.6 นางสาวจตุพร	วงศ์จินลา	กรรมการ
2.7 นายณัฐวิทย์	อัมรัมย์	กรรมการ

/2.8 นายปฐมพงษ์...



2.8 นายปฐมพงษ์	กางศรี	กรรมการและเลขานุการ
2.9 นางสาวศกลภัทร	สัมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** 1. ติดต่อประสานงานวิทยากร

2. ดำเนินการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

3. จัดเตรียมสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้เข้าอบรม

4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**3. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพ พิธีเปิดและพิธีปิด ประกอบด้วย. -**

3.1 นางทิพย์สุคนธ์	คลังเกษม	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวนภัทร	กานดา	กรรมการ
3.3 นางสาวพัชฎานันท์	เพ็งแจ่ม	กรรมการ
3.4 นางนราธิป	วิชัยดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
3.5 นางสาวปณจรรย์	เจริญสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** 1. จัดทำป้ายไวเนล และประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานให้แก่ทุกภาคส่วนทราบ จัดทำ

คำกล่าวรายงานและคำกล่าวพิธีเปิด/พิธีปิดการอบรม/ประวัติวิทยากร

2. บันทึกภาพระหว่างการอบรม

3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**4. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย.-**

4.1 นางทิพย์สุคนธ์	คลังเกษม	ประธานกรรมการ
4.2 นายรัฐวิชัย	วรวัชรพัฒนกุล	กรรมการ
4.3 นางสาวดาวรุ่ง	บัวบาน	กรรมการ
4.4 นางสาวแพรวนภา	ตามล	กรรมการ
4.5 นางณัฐพัฒน์	วงษ์สวัสดิ์	กรรมการ
4.6 นางสาวหนึ่งฤทัย	มนูรอด	กรรมการ
4.7 นางนัยนา	เทพรัตน์	กรรมการ
4.8 นางสาวมาริดา	หนูมน้อย	กรรมการ
4.9 นางสาวพนิดา	สวาสดี	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการเบิกจ่ายเงินและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

**5. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร ประกอบด้วย.-**

5.1 นายไพฑูรย์	สุขผลานันท์	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวศิริลักษณ์	เกียรตินันท์	กรรมการ
5.3 นายปฐมพงษ์	กางศรี	กรรมการและเลขานุการ

/5.4 นางสาวภัทรวดี...



5.4 นางสาวภัทรวดี ชนะมูล กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ  
 มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบการอบรม เตรียมรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม จัดเตรียมป้ายชื่อวิชาการ

**6. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและวุฒิบัตร** ประกอบด้วย.-

6.1 นางสาวศกลภัทร	สัมพันธ์	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาวดาริณี	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
6.3 นางดวงเดือน	ทรงวัฒนา	กรรมการ
6.4 นางสาวนัยนา	ศรีภักดี	กรรมการ
6.5 นางสาวจตุพร	วงศ์จินลา	กรรมการ
6.6 นายปฐมพงษ์	กางศรี	กรรมการและเลขานุการ
6.7 นางสาวภัทรวดี	ชนะมูล	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. เตรียมรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม และรับลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรมพร้อมแจกเอกสาร

2. จัดเตรียมป้ายชื่อวิชาการ
3. จัดทำวุฒิบัตรแก่ผู้เข้ารับการอบรม
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**7. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ** ประกอบด้วย.-

7.1 นายรัฐวิชัย	วรวัชรพัฒนกุล	ประธานกรรมการ
7.2 นายวันดี	แมนเหมือน	กรรมการ
7.3 นายสันต์	สันติดี	กรรมการ
7.4 นายพรชัย	ภูมิสวัสดิ์	กรรมการ
7.5 นายพิษณุ	รักษาстил	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. จัดเตรียมรถยนต์เพื่อรับ-ส่ง คณะวิทยากร ครู-เจ้าหน้าที่ ในวันอบรม

2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**8. ผู้เข้ารับการอบรม** ประกอบด้วย.-

**ฝ่ายบริหารทรัพยากร**

8.1 นางทิพย์สุคนธ์	คลังเกษม
8.2 นางสาวเกณิกา	หมื่นเตียง
8.3 นางจิรวรรณ	มะลาไสย
8.4 นางสาวพนิดา	สวาสดี
8.5 นางสาวมะลิสา	พรหมา
8.6 นายชัยฉลอง	เดชบุรีมย์
8.7 นางนราธิป	วิชัยดิษฐ์
8.8 นายรัฐวิชัย	วรวัชรพัฒนกุล
8.9 นายสมหวัง	ขุนหทัย

/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ...



## ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

8.10 นายไพฑูรย์	สุขผลานันท์
8.11 นายฉัตรพฤกษ์	สีทิม
8.12 นางสาวจตุพร	วงศ์จันทา
8.13 นางจารุวรรณ	ผดุงสมบัติ
8.14 นางสาวศกมลภัทร	สัมฤทธิ์
8.15 นางสาวนัยนา	ศรีภักดี
8.16 นายณัฐวิทย์	อุ้มรัมย์
8.17 นายบรรจง	มะลาไสย
8.18 นายศักดิ์สิทธิ์	แก้วกล้า
8.19 นายปฐมพงษ์	กางศรี

## ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

8.20 นางสาวสุมาวดี	พวงจันทร์
8.21 นางจันทนา	ลัยวรรณ
8.22 นางสาววิลาวรรณ	อำพัฒน์
8.23 นางสาวปุณจรีย์	เจริญสุข
8.24 นายสมภพ	ศรีแก้ว
8.25 นายมงคล	บุญอนันต์
8.26 นายพัฒนพงษ์	อันเถื่อน

## ฝ่ายวิชาการ

8.27 นางพัทธนันท์	ภูแก้ว
8.28 นางอลิสสา	กูรมะสุวรรณ
8.29 นายสมพล	ผลมูล
8.30 นายอาทิตย์	ชิตชอบ
8.31 นายพิทักษ์	พรหมโคตร
8.32 นางกรุณาพร	รัตนภูผา
8.33 นายตฤณ	บำรุงสวน
8.34 นายวัชระ	เคหะธรรม
8.35 นายหรั่ง	นะยะเนตร
8.36 นายสมโภช	โรจนรูป
8.37 นางนงรักษ์	ปัญสุภารักษ์
8.38 นายชัยนุชิต	พรมนา
8.39 นางสาววิรัช	คณสุข

/8.40 นางสาวกิ่งทอง...



8.40 นางสาวกึ่งทอง	สัตยาภิธาน
8.41 นางสาวโคกษา	เผือกอุ่มรตภา
8.42 นางรุ่งหทัย	สุขสวัสดิ์
8.43 นางสาวพิรญา	สุขชีวรรณ
8.44 นายเสถียร	ไต้เมฆ
8.45 นางจันทรา	โหประพัฒน์
8.46 นางสาวสุภาวิตา	อยู่คง
8.47 นางสาวจันประภา	ข้าอ่อน
8.48 นายสานนท์	พฤษกลำมาศ
8.49 นายทวีวัฒน์	อินทรประเสริฐ
8.50 นางสาววาสนา	ดิสสร

9. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล และรายงานผล ประกอบด้วย.-

9.1 นางจารุวรรณ	ผดุงสมบัติ	ประธานกรรมการ
9.2 นายปฐมพงษ์	กางศรี	กรรมการ
9.3 นางสาวภัทรวดี	ธนะมูล	กรรมการ
9.4 นางสาวศกลภัทร	สัมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** 1. จัดทำแบบประเมินโครงการ

2. สรุปและประเมินผลและรายงานการดำเนินงานการจัดโครงการ
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ และอนุญาตให้เบิกค่าวิทยากร ค่าที่พัก ค่าอาหารว่าง ค่าเครื่องดื่ม และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการจากเงินงบประมาณโครงการอบรมอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 1 กันยายน 2565



(นายวีระชัย สมบัติกำไร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี





## SWOT แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570)



### จุดแข็ง (Strengths)

1. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สอศ.
2. ขอบเขตงานรับผิดชอบชัดเจน
3. เป็นที่ยอมรับของสังคม
4. บุคลากรทำงานแบบมีส่วนร่วม
5. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณวุฒิวิชาชีพ
6. ผู้บริหารและบุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงาน
7. บุคลากรมีอายุเฉลี่ยอยู่ในวัยทำงาน
8. มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา
9. เป็นศูนย์ทดสอบแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพ
10. การบริการชุมชนที่หลากหลาย

### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ครูภัณฑ์ชำรุด ขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซม
2. ระบบการจัดเก็บเอกสารยังไม่เป็นระบบที่ทันสมัย
3. อาคารสำนักงานและห้องเรียนไม่เพียงพอ
4. การประชาสัมพันธ์เข้าไม่ถึงทุกภาคส่วน
5. พื้นที่ของวิทยาลัยมีจำนวนจำกัด
6. การย้ายของผู้บริหารและครูผู้ช่วย
7. ขาดความร่วมมือไปสู่เป้าหมายเดียวกัน



## โอกาส (Opportunities)

1. เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น
2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก
4. ค่านิยมในการเรียนสายวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
5. ตลาดแรงงานต้องการแรงงาน
6. อยู่ใกล้เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

## อุปสรรค (Threats)

1. ระเบียบล้ำสมัยไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
2. ระบบการขนส่งมวลชนของจังหวัดบริการไม่เพียงพอ
3. แหล่งอบายมุขมีอยู่รอบสถานศึกษา
4. สภาพภูมิอากาศมีฝนตกชุก น้ำท่วมขัง เป็นอุปสรรคต่อการเดินทาง
5. โรคระบาด (COVID-19)



## การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี

(2566–2570)





**อาชีว:  
ฝีมือชน  
คนสร้างชาติ**

**โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา**  
**ปีงบประมาณ 2566–2570**  
**วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี**  
**สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก**  
**ระหว่างวันที่ 10–11 กันยายน 2565**




**ณ นवलจันทร์ รีสอร์ท แอนด์สปา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดจันทบุรี**





