

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการ ฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.3 นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)

- 1) เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน
- 2) เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)
- 3) ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
- 4) เน้นแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
- 5) สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)
- 6) จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)

2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

- 1) พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย + 1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)
- 2) จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)
- 3) พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
- 4) พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)
- 5) อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN

3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills

- 1) ยกกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพทั่วประเทศ)
- 2) เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
- 4) หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
- 5) Startup/Business online

4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

- 1) ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน
- 2) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ
- 3) แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 4) สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- 1) อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ
- 2) บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน
- 3) Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ
- 4) สร้างค่านิยม “การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”

ยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขยายความร่วมมือด้านการจัดศึกษาสู่สากลกับทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการบริการวิชาการและวิชาชีพด้วยองค์ความรู้และทักษะเพื่อสร้างความเท่าเทียมให้แก่ชุมชนสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับขอบข่ายงานและการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ประเด็นความมั่นคง
- 2) ประเด็นการต่างประเทศ
- 3) ประเด็นการเกษตร
- 4) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) ประเด็นการท่องเที่ยว
- 6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- 13) ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ประเด็นศักยภาพการกีฬา
- 15) ประเด็นพลังทางสังคม
- 16) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก
- 17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข

- 8) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560 - 2579

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

1. นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

2. นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหาเสียดินและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ

ปรัชญา

สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคน พร้อมยกระดับสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร แห่งการเรียนรู้
2. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือขยายโอกาสการศึกษา
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรม
5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
6. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
2. การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
3. การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ/การเรียนการสอน/งานวิจัยและนวัตกรรม
5. การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
2. หลักสูตรมีความหลากหลายสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. เพิ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะของความเป็นมืออาชีพ

ภารกิจ

จัดการศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม ทั้งในระดับช่างฝีมือ และช่างเทคนิค ให้ได้ตามสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และคั้งมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา
4. ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2.3 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. จุดเด่น

ด้านความรู้ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ได้ดำเนินการให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งระดับ ปวช.และปวส.มีผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 1,161 คน จำแนกเป็น ระดับ ปวช.3 จำนวน 598 คน ระดับ ปวส.2 จำนวน 563 คน ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 1,143 คน จำแนกเป็น ระดับ ปวช.3 จำนวน 585 คน ระดับ ปวส.2 จำนวน 558 คน คิดเป็นร้อยละ 98.45 ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบ จำแนกเป็น ระดับ ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 97.83 ระดับ ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 99.11

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยวิทยาลัยดำเนินการอบรมให้ความรู้และพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้กับผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ โดยวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ 3 ดาว อีกทั้งวิทยาลัยยังสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งในระดับภาค

และระดับชาติ และสามารถเป็นตัวแทนระดับภาคเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ จำนวน 12 รายการ ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ อีกทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการให้ความเชื่อมั่นในผู้เรียนที่มาจากวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีให้ความสำคัญในการดูแล และแนะแนวอาชีพให้กับผู้เรียน มีการติดตามดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน การแจ้งผลการเข้าเรียนให้กับผู้ปกครองทราบผ่านระบบ SMS มีการจัดชั่วโมงโฮมรูมเพื่อให้ผู้เรียนพบกับครูที่ปรึกษา เป็นต้น วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96.75 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยมีผลการประเมิน อวท.ระดับเหรียญทอง ในระดับชาติ การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ที่สามารถเข้าทำงานและศึกษาต่อทั้งจากภาครัฐและเอกชนมีถึงร้อยละ 95.81 จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ก่อให้เกิดความพึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ

2. จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลผู้เรียนผ่านระบบงานครูที่ปรึกษา รวมถึงการแนะแนวการศึกษาต่อ และลงรายละเอียดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพในแต่ละสาขาวิชา โดยใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการจัดทำแผนพัฒนาระบบการดูแลผู้เรียนและแนะแนวผู้เรียนโดยการขอความร่วมมือจากสาขาวิชา และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับความจริงในตลาดแรงงาน และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลนักเรียนผ่านระบบครูที่ปรึกษา มีการสะท้อนข้อมูลอย่างรวดเร็วไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนก เพื่อเร่งช่วยเหลือดูแลผู้เรียน และลดปัญหาการออกกลางคัน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา

| รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|--------------|-------|---------------------------------|
| การพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์ VEC ONLINE COURSE | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| สถานศึกษาตามโครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม FABRICATION LAB โต | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | มหาวิทยาลัยบูรพา |

รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|--------------|---------|-------------------------------------|
| นายโอภาส วงษ์เกษมศิริ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | สำนักนายกรัฐมนตรี |
| นางพิศศิลป์ เลิศรัตนากุล รางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | จังหวัดจันทบุรี |
| นายไพฑูรย์ สุขผลานันท์ ครูดีศรีจันทบูร | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | จังหวัดจันทบุรี |
| นายเสรี ทรัพย์ถาวรวิทยฐานะ วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายอภิชัย แก้วประสงค์ วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นางจันทนา ลัยวรรณ วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายธนเสกข์ ภารดีรุจิรา วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายตฤณ บำรุงสวน วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โดย | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นางกรณาพร รัตน์ภูผา ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายธนเสกข์ ภารดีรุจิรา ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นางสาวสุภาวิตา อยู่คง ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นางทิพย์สุนันท์ คลังเกษม ผู้บริหารดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางพิศศิลป์ เลิศรัตนากุล ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายศรัณย์ นิลธิเสน ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายสมหวัง ชุนหทัย ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|--------------|---------|---------------------------|
| นายบำรุง รื่นรมย์ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายสถาพร เจริญพร ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายเสรี ทรัพย์ถาวร ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวธันยาภรณ์ พิมพ์บุรณ์ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายอภิชัย แก้วประสงค์ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวโศกษา เผือกอุ่มรดาภา ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวพิรญา สุขชีวรรณ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวจันประภา ขำอ่อน ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวอาทิมา สุทธาวาส ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายพัฒนพงษ์ อันเถื่อน ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางนราธิป วิชัยดิษฐ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายสุพจน์ คำโท ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายสุขวัฒน์ ตลับทอง ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายธนรัช ธนากร ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวจรัสโฉม ประทุมเหง่า ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|--------------|---------|---------------------------|
| นายเวชยันต์ ปั่นธรรม ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางพัชมน สงเคราะห์ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางนฤมล นามบุญ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวสุวิมล ลาภเลิศ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวพัทธมน พิระชัยรัตน์ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายธนต์ม์พัทธ์ อธิพิฑ์อเนก ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายจำเริญ เกิดมงคล คนดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวดาวรุ่ง บัวบาน คนดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางณัฐพัฒน์ วงษ์สวัสดิ์ คนดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางกัญต์กนิษฐ รูปสม คนดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวรวรรณ พรประสิทธิ์ คนดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวลัดดาวรรณ สิริกรนาค คนดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวสุพินตา อังคะหิรัญ คนดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายเจตริน กิ่งก้าน คนดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายภูเบศร์ บำรุงศรี คนดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|--------------|---------|---------------------------|
| นางสาวกุสุมา เกศศรีพงษ์ศา ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวเกณิกา หมื่นเตียง ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวรัตนพร แก้วขาว ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายนพดล เฉลิมพงษ์ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายมรุต นามบุญ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายภามิตร พงศ์เสถียร ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายสาธิต พลศิลป์ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวปนิดา มาตนอก ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายสมยศ พานิชานุรักษ์ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายปुरुณ์นรินทร์ เพ็ญวงษ์ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายธวัชชัย กินดาว ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางวรรณมา บำเพ็ญผล ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาววัตสมน บรรจงใจรักษ์ ครูดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวปณิตดา มณีฉาย คนดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายเจริญ แยม่ประยูร คนดีศรีอาชีวะ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|--------------|---------|---------------------------|
| นายชงยศ จันทอุทัย คนดีศรีอาเซียน | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| ว่าที่ร้อยตรีธีรภัทร์ บุญเกิด คนดีศรีอาเซียน | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายภานุพงศ์ วงษ์วารี คนดีศรีอาเซียน | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางสาวปัทมณันนัทน์ เพ็งแจ่ม คนดีศรีอาเซียน | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นายสมศักดิ์ เลือกสรร คนดีศรีอาเซียน | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |
| นางพยอม วงษ์มะณี คนดีศรีอาเซียน | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี |

รางวัลและผลงานของผู้เรียน

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|--------------|-------|-------------------------------------|
| นายณภกรกชมน สอนภาเมือง พระราชทานรางวัลชนะเลิศ(ฝ่ายชาย) การประกวด เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number 1 | ชนะเลิศ | ชาติ | ชมรม To Be Number 1 |
| นางสาวพิมมาดา บุญเนียม โครงการค่ายพัฒนาสมาชิก To Be Number 1 สู่ความเป็นหนึ่ง รุ่นที่ 24 | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ | ชมรม To Be Number 1 |
| นางสาวพิมมาดา บุญเนียม เด็กและเยาวชนดีเด่น | ชนะเลิศ | ชาติ | สำนักนายกรัฐมนตรี ชนะเลิศ |
| นายอภิชา ทรัพย์มาก การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน (ROAD SAFETY) ผลงานคาร์อีโมชั่น (Car Emotion) | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายกรเกียรติ ตันหยง การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน (ROAD SAFETY) ผลงานคาร์อีโมชั่น (Car Emotion) | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------|-------|-------------------------------------|
| นายทรงวุฒิ กลิ่นหอม การประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน (ROAD SAFETY) ผลงานคาร์อีโมชั่น (Car Emotion) | รองชนะเลิศ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายมณีสาร นนทวงษา การแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 1 | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นางสาวอินทมา พงษ์พันธ์ การประกวดดนตรีไทย ประเภทซอด้วง | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นางสาวทักษิณา สุวรรณรัตน์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือ ราชการ | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นางสาวจิรภิญญา ใจหนัก พิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายจิรศักดิ์ สมศรี การประกวดดนตรีไทย ประเภทจะเข้ | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นางสาวปิยวรรณ ไหมทอง พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายภูสิทธิ์ ภาณุรักษ์ การประกวดดนตรีไทย ประเภทขลุ่ย | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายสุรชัย ศักดิ์มัน การแข่งขันทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นางสาวนฤมล พัชรารानी การแข่งขันทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นางสาวอินทอร สอนจำปา การแข่งขันทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายลิขิต แต้มพงษ์ การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายพัชรพล ผลาชัยการ แข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------|-------|-------------------------------------|
| นายตุณานนต์ เจริญพงษ์ การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ | รองชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายวชิรวิทย์ โกชาตม การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล | ชนะเลิศ | ระดับ | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายณัฐพล สุขเทศ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายสทศวรรษ ฤกษ์เวียง การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายอภิชา ทรัพย์มาก การแข่งขันทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายนภสินธุ์ ฤทธิ์เล็ก การแข่งขันทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |
| นายนาวิน งามศัพท์ การแข่งขันทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ | ชนะเลิศ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา |

2.3. กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษาปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 การขยายโอกาสวิชาชีพสู่อาเซียน
 - กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยี
 - กลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างเครือข่ายความร่วมมือขยายโอกาสการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนการสร้างความร่วมมือทางการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 9 สนับสนุนการสร้างความร่วมมือทางการจัดการศึกษาร่วมกับ
สถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ/
การเรียนการสอน/งานวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนางานระบบประกัน
คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานวิจัยให้เป็นมาตรฐานเป็นที่
ยอมรับระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถรองรับความต้องการ
ของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารใน
สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียน
การสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 15 ทำความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และสถาบันพัฒนา
ฝีมือแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับงานบริหารทรัพยากร

กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาบุคลากรให้ผ่านคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 18 เตรียมทรัพยากรเพื่อรองรับการจัดตั้งศูนย์ประเมินคุณวุฒิ
วิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษา (การประกันคุณภาพภายใน)

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาใน
ระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาให้
เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึง
ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
จำนวน 5 ดาน ดังนี้

ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน มี 6 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

- 1.1 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น
- 1.3 นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.3 การพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลการเรียน
- 2.4 การพัฒนากิจการนักศึกษา
- 2.5 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
- 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

- 3.1 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.3 การบริหารงานงบประมาณและการบริการ
- 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่
- 3.5 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

- 4.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษา
- 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

- 5.1 คุณลักษณะของผู้บริหาร
- 5.2 คุณลักษณะของครู
- 5.3 คุณลักษณะของบุคลากรสนับสนุน
- 5.4 การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

- 6.1 ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยของครู และนักศึกษา
- 6.2 อัตราการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

1) ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีมีชื่อเดิมว่า "โรงเรียนช่างไม้เบญจมาชุกทศ" ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนเบญจมาชุกทศ ถนนสุขุมวิท เดิม ตำบลวัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2481 ในครั้งแรกเปิดสอนแผนกช่างไม้ โดยรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนต่ออีก 3 ปี

พ.ศ. 2491 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างไม้จันทบุรี" และในปี พ.ศ. 2493 ได้เปิดสอนแผนก ช่างตัดผม และยุบเลิกเมื่อ พ.ศ. 2501 ในปี พ.ศ. 2503 ได้ย้ายจากสถานที่ตั้งเดิมมาเปิดสอนที่หมู่บ้านตะบะกเตี้ย ถนนจันทคามวิถี ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่ทั้งหมด 42 ไร่ 3 งาน พ.ศ. 2504 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างจันทบุรี" และได้รับการสนับสนุนจากองค์การสนธิสัญญาป้องกันร่วมกัน แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สปอ.) ให้เป็นโรงเรียนในโครงการผลิตช่างฝีมือ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่ออีก 3 ปี เปิดสอนทั้งหมด 4 แผนก วิชาคือ แผนกช่างก่อสร้าง แผนกช่างยนต์ แผนกช่างกลโรงงาน และแผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

พ.ศ. 2515 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างไฟฟ้า

พ.ศ. 2518 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกพาณิชยการ

พ.ศ. 2519 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทบุรี" และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในแผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน และแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะแผ่น

พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2521 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี"

พ.ศ. 2525 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า บริหารธุรกิจ โดยรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากชั้น ม.ศ. 5 (มัธยมศึกษาปีที่ 5 เดิม) หรือ ม.6 (มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปัจจุบัน) เข้าศึกษาต่ออีก 2 ปี

พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้า และแผนกวิชาพาณิชยการ สาขาการบัญชี

พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างฝีมือ และหลักสูตรระยะสั้นในแผนกวิชาเครื่องประดับอัญมณี รับนักเรียนที่จบการศึกษา จากชั้นมัธยมศึกษาปี 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2532 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาพาณิชยการ แผนกวิชาการขายและการตลาด

พ.ศ. 2533 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาพาณิชยการ และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ.2537 วิทยาลัยได้รับเลือกให้เข้าโครงการพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์และบุคลากร (โครงการเงินกู้OECF) ในเขตภาคตะวันออก โดยได้รับในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นมูลค่าประมาณ 60 ล้านบาทเศษ มีวิทยาลัยที่เข้าโครงการทั้งหมด ทั่วประเทศ 20 แห่ง

พ.ศ.2539 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างสำรวจ แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาเลขานุการ

พ.ศ.2542 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์ เนื่องจากได้รับเครื่องมือในโครงการเงินกู้ OCEF

พ.ศ.2543 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างโยธา

พ.ศ.2547 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์

พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับเทียบโอนประสบการณ์ แผนกวิชาการจัดการทั่วไป และ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกการจัดการโลจิสติกส์

พ.ศ.2554 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาการจัดการทั่วไป

พ.ศ.2555 จัดตั้งสถาบันการศึกษาภาคตะวันออกเพื่อเตรียมเปิดสอนระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง

พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ และ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2562 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2565 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Chanthaburi Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เขตที่ 1 ตั้งอยู่เลขที่ 44/3 ถนนจันทคามวิถี ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี

เขตที่ 2 ตั้งอยู่เลขที่ 385 ถนนท่าหลวง ตำบลวัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

โทรศัพท์ โทร. 039-311198

โทรสาร โทร. 039-311699

Website <http://www.technicchan.ac.th>

E-mail Chanthaburi01@gmail.com

เนื้อที่ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี (เขตที่ 1) 42 ไร่ 3 งาน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 19 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 177 ห้อง ได้แก่

| | | | |
|----------------------------------|-------|--------|---------|
| 1. อาคารอำนวยการ | จำนวน | 1 หลัง | 15 ห้อง |
| 2. อาคารเรียน 1 | จำนวน | 1 หลัง | 11 ห้อง |
| 3. อาคารบริหารธุรกิจ | จำนวน | 1 หลัง | 19 ห้อง |
| 4. อาคารเรียนสามัญ | จำนวน | 1 หลัง | 22 ห้อง |
| 5. อาคารฝึกงานอัญมณี | จำนวน | 1 หลัง | 8 ห้อง |
| 6. อาคารฝึกงานและโพลีเมอร์ | จำนวน | 1 หลัง | 4 ห้อง |
| 7. อาคารพัสตุกลาง | จำนวน | 1 หลัง | 7 ห้อง |
| 8. อาคารเรียนปฏิบัติการรวม | จำนวน | 1 หลัง | 7 ห้อง |
| 9. อาคารแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ | จำนวน | 1 หลัง | 19 ห้อง |
| 10. อาคารแผนกช่างไฟฟ้า | จำนวน | 1 หลัง | 14 ห้อง |
| 11. อาคารฝึกงานแผนกช่างก่อสร้าง | จำนวน | 1 หลัง | 8 ห้อง |
| 12. อาคารฝึกงานแผนกเทคนิคพื้นฐาน | จำนวน | 1 หลัง | 4 ห้อง |
| 13. อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์ | จำนวน | 1 หลัง | 10 ห้อง |
| 14. อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อม | จำนวน | 1 หลัง | 8 ห้อง |
| 15. อาคารฝึกงานแผนกช่างกลโรงงาน | จำนวน | 1 หลัง | 7 ห้อง |
| 16. อาคารอเนกประสงค์ | จำนวน | 1 หลัง | 2 ห้อง |
| 17. อาคารวิทยบริการ | จำนวน | 1 หลัง | 9 ห้อง |
| 18. อาคารโรงฝึกงานแบบजूคู | จำนวน | 1 หลัง | 3 ห้อง |
| 19. อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ | จำนวน | 1 หลัง | 8 ห้อง |

เนื้อที่ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี (เขตที่ 2) 3 ไร่ 23 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 3 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 16 ห้อง ได้แก่

| | | | |
|---------------------|-------|--------|---------|
| 1. อาคารสำนักงาน | จำนวน | 1 หลัง | 3 ห้อง |
| 2. อาคารเรียน | จำนวน | 2 หลัง | 13 ห้อง |
| 3. อาคารอเนกประสงค์ | จำนวน | 1 หลัง | - ห้อง |

ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

เอกลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและบริการชุมชน

อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

เปี่ยมคุณธรรม นำความรู้ สู่จิตอาสา พัฒนาเทคโนโลยี

คุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

สุภาพ มีวินัย ใจอาสา

สีประจำวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

สีน้ำเงิน – ขาว

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ต้นจัน

รายละเอียดข้อมูลอาคารและสิ่งปลูกสร้างของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี (เขตที่ 1)

| ที่ | ประเภทอาคารและสิ่งปลูกสร้าง | จำนวนชั้น | ขนาดพื้นที่ (ตร.ม.) | ประเภทการใช้งาน (ห้อง) | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------|---------------------|------------------------|----------------|-------------|------------------------|-------------------------|----------|
| | | | | ห้องเรียน | ห้องปฏิบัติการ | ห้องกิจกรรม | ห้องทำงาน / ห้องพักครู | จำนวนครอบครัวที่เข้าพัก | |
| 1 | อาคารเรียน (อาคาร 3) | 4 | 1,836 | 15 | 2 | 1 | 6 | | |
| 2 | อาคารเรียน (อาคารอำนวยการ) | 4 | 1,980 | 6 | 2 | 2 | 4 | | |
| 3 | อาคารเรียน (อาคารไม้) | 2 | 855 | 5 | | | 9 | | |
| 4 | อาคารเรียน (ปฏิบัติการรวม) | 3 | 803 | 2 | 5 | | 1 | | |
| 5 | อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม และโรงอาหาร) | 2 | 1,872 | | | | | | |
| 6 | อาคารพัสดุกลาง | 1 | 800 | | | | 7 | | |
| 7 | อาคารศูนย์วิทยบริการ | 3 | 1,088 | 3 | 1 | 3 | 1 | | |
| 8 | อาคารเรียนและปฏิบัติการ | | | | | | | | |
| | แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 4 | 1,664 | 1 | 15 | 1 | 1 | | |
| | แผนกบริหารธุรกิจ | 4 | 2,268 | 13 | 2 | | 4 | | |
| | แผนกวิชาช่างไฟฟ้า | 3 | 1,276 | | 11 | | 2 | | |
| 9 | อาคารโรงฝึกงาน | | | | | | | | |
| | แผนกวิชาช่างยนต์ | 1 | 1,088 | | 3 | | 2 | | |
| | แผนกวิชาช่างก่อสร้าง | 1 | 976 | 3 | 1 | | 1 | | |
| | แผนกช่างกลโรงงาน | 1 | 1,312 | | 2 | | 1 | | |
| | แผนกช่างเชื่อม | 1 | 1,404 | 1 | 3 | | 1 | | |

รายละเอียดข้อมูลอาคารและสิ่งปลูกสร้างของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี (เขตที่ 1) (ต่อ)

| ที่ | ประเภทอาคารและสิ่งปลูกสร้าง | จำนวนชั้น | ขนาดพื้นที่ (ตร.ม.) | ประเภทการใช้งาน (ห้อง) | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------|-----------|---------------------|------------------------|----------------|-------------|------------------------|-------------------------|---------------|
| | | | | ห้องเรียน | ห้องปฏิบัติการ | ห้องกิจกรรม | ห้องทำงาน / ห้องพักครู | จำนวนครอบครัวที่เข้าพัก | |
| | แผนกเทคนิคพื้นฐาน | 1 | 504 | | | 2 | 1 | | |
| | แผนกอัญมณีและเครื่องประดับ | 1 | 720 | 2 | 4 | | 2 | | |
| | ยางและโพลีเมอร์ | 1 | 720 | 1 | 1 | | 1 | | |
| | แผนกเมคคาทรอนิกส์ (โรงฝึกงานแบบजूคู้) | 1 | 720 | 2 | | | 1 | | |
| 10 | อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ (อาคาร 9) | 4 | 3,000 | 8 | | | | | |
| | บ้านพักครูสองชั้น | 2 | | | | | | 45 | จำนวน 37 หลัง |
| | บ้านพักครูหนึ่งชั้น | 1 | | | | | | 11 | จำนวน 11 หลัง |
| | รวม | 41 | 21,166 | 62 | 52 | 9 | 45 | 56 | |

รายละเอียดข้อมูลอาคารและสิ่งปลูกสร้างของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี (เขตที่ 2)

| ที่ | ประเภทอาคารและสิ่งปลูกสร้าง | จำนวนชั้น | ขนาดพื้นที่ (ตร.ม.) | ประเภทการใช้งาน (ห้อง) | | | | | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|-----------|---------------------|------------------------|----------------|-------------|------------------------|-------------------------|----------|
| | | | | ห้องเรียน | ห้องปฏิบัติการ | ห้องกิจกรรม | ห้องทำงาน / ห้องพักครู | จำนวนครอบครัวที่เข้าพัก | |
| 1 | อาคารสำนักงาน | 1 | 230 | - | - | - | 3 | - | |
| 2 | อาคารเรียน | 2 | 459 | 1 | 10 | - | 2 | - | |
| 3 | อาคารอเนกประสงค์ | 1 | 221.64 | - | - | - | - | - | |
| | รวม | 4 | 910.64 | 1 | 10 | - | 5 | - | |