

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

#### ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

#### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### 1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 1.3 นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

##### 1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)

- 1) เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน
- 2) เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)
- 3) ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
- 4) แนวนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
- 5) สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)
- 6) จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)

##### 2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

- 1) พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย + 1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)
- 2) จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)
- 3) พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
- 4) พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)
- 5) อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN

##### 3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills

- 1) ยกกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพทั่วประเทศ)
- 2) เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
- 4) หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
- 5) Startup/Business online

##### 4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

- 1) ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน
- 2) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ
- 3) แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 4) สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

## 5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- 1) อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ
- 2) บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน
- 3) Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ
- 4) สร้างค่านิยม “การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”

### 1.4 ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
4. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

### ยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ขยายความร่วมมือด้านการจัดศึกษาสู่สากลกับทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ขยายการบริการวิชาการและวิชาชีพด้วยองค์ความรู้และทักษะเพื่อสร้างความเท่าเทียมให้แก่ชุมชนสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์ที่ 7** พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับขอบข่ายงานและการเปลี่ยนแปลง

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9-11 และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม

สำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนา ได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญ ของประเด็นการปฏิรูปประเทศ 37 วาระ และ ไทยแลนด์ 4.0

การจัดทำแผนขับเคลื่อน และการติดตามประเมินผล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา ในทุกพื้นที่ของประเทศ เป็นกลไกประชารัฐที่รวมพลัง ให้สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา รวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการ และแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาสำคัญ

สำหรับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 ถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ ทั้ง 6 ด้านภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และกำหนดเป็นแนวทางในรายละเอียดที่แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องและการตอบสนองต่อเป้าหมายที่ต้องบรรลุ ในระยะ 5 ปี ที่จะเป็นการวางพื้นฐานที่สามารถสานต่อการพัฒนาในประเด็นสำคัญของประเทศในระยะต่อไปที่สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยใช้หลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำทาง ทั้งนี้ภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง 10 ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาครอบคลุมรายละเอียดที่ตอบสนองต่อจุดเน้นประเด็นหลักของการพัฒนาในระยะ 5 ปี และมุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์ ในแผนพัฒนาฯ ฉบับต่อ ๆ ไป โดยจะต้อง ต่อยอดให้เกิดความต่อเนื่องของการขับเคลื่อนการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานและการแก้ปัญหาสำคัญที่เป็นรากเหง้าของปัญหาต่าง ๆ และประเด็นปฏิรูปประเทศให้ลุล่วง รวมทั้งประเด็นร่วมที่มีความเชื่อมโยงกับหลากหลายประเด็นการพัฒนาที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อเนื่องกันไปตลอด 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่กำหนดในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีจำนวน 10 ยุทธศาสตร์ซึ่งมีรายละเอียดมากกว่าในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ทั้งนี้ส่วนหนึ่งเป็นเพราะภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องนั้นเป็นการยากในการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้มีรายละเอียดที่ชัดเจน ในแผนพัฒนาระยะยาว

เพราะยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาจำเป็นต้องมีการกำหนดและปรับปรุงให้สอดคล้องกับเงื่อนไขและปัจจัยแวดล้อมในช่วงเวลานั้นๆ จึงจะสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุดังกล่าวยุทธศาสตร์ชาติจึง เป็นการกำหนดกรอบที่เป็น ประเด็นหลักของการพัฒนาประเทศที่ครอบคลุมมิติต่างๆ ซึ่งสะท้อนทั้งในเรื่องการพัฒนาฐานการผลิตและบริการ การพัฒนากลุ่มเป้าหมาย และการพัฒนาในเรื่องกลไกและกฎระเบียบ รวมทั้งการพัฒนาทุนมนุษย์ ภายใต้การกำหนดและการยึดหลักการสำคัญของการพัฒนา ดังนั้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงประกอบด้วยยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดและความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนและ
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน

สังคมไทย

ประกอบกับอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์และกลไกสนับสนุน ให้การดำเนินยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้านให้สัมฤทธิ์ผล ประกอบด้วย

7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

**ส่วนที่ 2**  
**ข้อมูลพื้นฐาน**  
**วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี**

**2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ**

**ปรัชญา**

สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

ผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคน พร้อมยกระดับสู่มาตรฐานสากล

**พันธกิจ (Mission)**

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร แห่งการเรียนรู้
2. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือขยายโอกาสการศึกษา
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรม
5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
6. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy)**

1. การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
2. การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
3. การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ/การเรียนการสอน/งานวิจัยและนวัตกรรม
5. การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์ (Goal)**

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
2. หลักสูตรมีความหลากหลายสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. เพิ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะของความเป็นมืออาชีพ

## ภารกิจ

จัดการศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม ทั้งในระดับช่างฝีมือ และช่างเทคนิค ให้ได้ตามสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และคงมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## 2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา
4. ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

## 2.3 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 1. จุดเด่น

สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดการอาชีวศึกษา

ด้านความรู้ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ได้ดำเนินการให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งระดับ ปวช.และปวส.เข้าทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ได้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีคุณภาพการทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 96.87 และคุณภาพการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 86.95

ด้านการประยุกต์ใช้ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยวิทยาลัยดำเนินการอบรมให้ความรู้และพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้กับผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ โดยวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ 5ดาว อีกทั้งวิทยาลัยยังสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งในระดับภาคและระดับชาติ และสามารถรับรางวัลในระดับชาติได้ 7 รายการ ระดับภาค 10 รายการ รวมถึงสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ร่วมแข่งขัน

ทักษะฝีมือแรงงานแห่งชาติ อีก 8 รายการ ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ อีกทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการให้ความเชื่อมั่นในผู้เรียนที่มาจากวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีให้ความสำคัญในการดูแล และแนะนำอาชีพให้กับผู้เรียน มีการติดตามดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน การแจ้งผลการเข้าเรียนให้กับผู้ปกครองทราบผ่านระบบ SMS มีการจัดชั่วโมงโฮมรูมเพื่อให้ผู้เรียนพบกับครูที่ปรึกษา เป็นต้น โดยมีผลทำให้มีผู้จบการศึกษาในภาพรวมถึงร้อยละ 67.01 เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวไม่น้อยกว่า ร้อยละ 91.65 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยมีผลการประเมิน อวท.ระดับเหรียญทอง ในระดับจังหวัด การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ที่สามารถเข้าทำงานและศึกษาต่อทั้งจากภาครัฐและเอกชนมีถึงร้อยละ 95.81 จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ก่อให้เกิดความพึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ

## 2. จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลผู้เรียนผ่านระบบครูที่ปรึกษา รวมถึงการแนะนำการศึกษาต่อ และลงรายละเอียดของแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพในแต่ละสาขาวิชา โดยใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ

## 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาระบบการดูแลผู้เรียนและแนะนำผู้เรียนโดยการขอความร่วมมือจากสาขาวิชา และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับความจริงในตลาดแรงงาน และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลนักเรียนผ่านระบบครูที่ปรึกษา มีการสะท้อนข้อมูลอย่างรวดเร็วไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนก เพื่อเร่งช่วยเหลือดูแลผู้เรียน และลดปัญหาการออกกลางคัน

## ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

### รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 5 ดาว	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
TO BE NUMBER ONE	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทีมหมูชะมวง การแข่งขันหุ่นยนต์และออกแบบ ชิ้นส่วนเครื่องจักรกลอุตสาหกรรม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
การออกแบบชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยหุ่นยนต์ อุตสาหกรรม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
โครงสร้างตะเกียบไม้ไผ่	รองชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล
องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ในระดับ สถานศึกษาอาชีวศึกษาขนาดใหญ่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

#### รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัคนันท์ ศิริตาเกษมศิลป์ ผู้บริหารดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายวิรัตน์ เศรษฐสภาพร ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางสุพัฒนา ร่วมโพธิ์รี ครูขวัญศิษย์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางพิศศิลป์ เลิศรัตน์ากุล ครูสุดดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางพิศศิลป์ เลิศรัตน์ากุล พระพหูหัสบดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
นางกรรณาพร รัตนภูผา วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายหรั่ง นະยะเนตร วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายชัยฉลอง เตชบุรัมย์ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกิ่งทอง สัตยาอภิธาน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายธรา คักดาเดช ครูดีศรีอาเซียนศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชัยฉลอง เดชบุรีรัมย์ ครูดีศรีอาเซียนศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจันทประภา ขำอ่อน ครูดีศรีอาเซียนศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางวิมล ชูภาระ คนดีศรีอาเซียนศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณรงค์ สุขเจริญ ผู้บริหารดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายวิรัตน์ เศรษฐสภาพร ผู้บริหารดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวสุดาจิต มณีโชติ ครูดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายโอภาส วงษ์เกษมศิริ ครูดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวเฉลิมศรี จักขุทิพย์ ครูดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางดวงรัตน์ ชลจิตต์ ครูดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางอลิสสา กุระมะสุวรรณ ครูดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางจันทรา โหประพัฒน์ ครูดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายอนุชิต วงษ์สกุล ครูดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายมงคล บุญอนันต์ ครูดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกุสุมา เกศศรีพงษ์ศา ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวเกณิกา หมื่นเตียง ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวรัตนพร แก้วขาว ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายนพดล เฉลิมพงษ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายมรุต นามบุญ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายภามิตร พงศ์เสถียร ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายสาธิต พลศิลป์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวปนิดา มาตนอก ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายสมยศ พานิชานุรักษ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายปुरुณนรินทร์ เพ็ญวงษ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายธวัชชัย กินดาว ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางวรรณมา บำเพ็ญผล ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาววัตสมน บรรจงใจรักษ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวปณิตดา มณีฉาย คนดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายเจริญ แยม่ประยูร คนดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชงยศ จันทอุทัย คนดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
ว่าที่ร้อยตรีธีรภัทร์ บุญเกิด คนดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายภานุพงศ์ วงษ์ขำวี คนดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวปัทมณันนันทน์ เพ็งแจ่ม คนดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายสมศักดิ์ เลือกสรร คนดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางพยอม วงษ์มะณี คนดีศรีอาเซียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

#### รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิตดาพร อยู่ศรีสุข นักเรียนรางวัลพระราชทาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกรรณิการ์ วงษ์ศรีจันทร์ เยาวชนสตรีไทยดีเด่น	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมสตรีแห่งชาติ ใน พระบรมราชินูปถัมภ์ และกระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกรรณิการ์ วงษ์ศรีจันทร์ รางวัลเยาวชนคนเก่ง	ชนะเลิศ	ชาติ	โครงการรักและห่วงใยใน พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกรรณิการ์ วงษ์ศรีจันทร์ ประกวดคลิปวิดีโอกล่าวสุนทรพจน์ "ทำไมประเทศไทย จึงควรผลิตวัคซีนเอง"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันวัคซีนแห่งชาติ
นายณภสินธ์ ฤทธิ์เล็ก การแข่งขันทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชัยยุทธ์ อารมรักดิ์ การแข่งขันทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนาวัน งามศัพท์ การแข่งขันทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอนันต์ ใจงาม การออกแบบชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยหุ่นยนต์ อุตสาหกรรม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ พัฒนพรรณสกุล การออกแบบชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยหุ่นยนต์ อุตสาหกรรม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปริญญา สายทอง การออกแบบชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยหุ่นยนต์ อุตสาหกรรม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกฤษณ์ แสงเมฆ การแข่งขันการสร้างสรรค์วิชาการด้านโครงสร้าง ตะเกียบไม้ไผ่	รองชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์
นายกฤษณ ชูชีพ การแข่งขันการสร้างสรรค์วิชาการด้านโครงสร้าง ตะเกียบไม้ไผ่	รองชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์
นายจิระชัย ถาวรธาร การแข่งขันการสร้างสรรค์วิชาการด้านโครงสร้าง ตะเกียบไม้ไผ่	รองชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์
นางสาวจุฑารัตน์ ชี้อตรง การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิรภิญญา ใจหนัก การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพนิดา สมศรี การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิมสาย (ขิม 7 หย่อง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอินทุมา พงษ์พันธุ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ซอด้วง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรศักดิ์ สมศรี การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว จะเข้	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐวัฒน์ ขาวนวล การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนากร มากทิม การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ พวงทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรวิดี วิสดี การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น รุ่นพินเวท และรางวัล นักชกยอดเยี่ยมหญิง "ละโว้เกมส์"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายแพรวา คำประดิษฐ์ การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น รุ่นฟลายเวท "ละโว้ เกมส์"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชากร สืบจากป่อง การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น รุ่นเวลเตอร์เวท "ละโว้ เกมส์"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสวรรรยา นิลาวี การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น รุ่นฟลายเวท "ละโว้ เกมส์"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุหลิน ปะสิงชอบ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร "หนังหมึกอบกรอบ" รางวัล HONOR AWARD	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวดลพร ชนะผล สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร "หนังหมึกอบกรอบ" รางวัล HONOR AWARD	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรวัฒน์ มั่นภักดี เครื่องออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยกล้ามเนื้อแขนและ ขาอ่อนแรง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสรนันท พวงสมุทร เครื่องออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยกล้ามเนื้อแขนและ ขาอ่อนแรง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายโชคนที ศรีคล้าย เครื่องออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยกล้ามเนื้อแขนและ ขาอ่อนแรง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววันวิสา จันทวรรณ "Mixer Machine" โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุญยธิดา ถ้ายาง "Mixer Machine" โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวีรภัทร สุขผลนันทน์ "Mixer Machine" โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายรัชต์กร ศรีจันทร์ "เครื่องอัดขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ" โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐภูมิ นามสลัก "เครื่องอัดขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ" โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ แสงสูงเนิน "เครื่องอัดขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ" โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปวรุตม์ อินทะนพ "เครื่องอัดขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ" โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปรัญชัย ยินเสียง "เครื่องอัดขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ" โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกิตติ์ จำเนียร ทักษะงานคลังชิ้นงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณภัทร โชติปัญญา การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายคณนถ บรรวง ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรวัต แจ่มแจ่ม ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภาณุ เต็นเต้ ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกรรณทศร บุญเลิศ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวภัทรพร ัญญกรรม ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพัชริดา โพธิธดา ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิระพัฒน์ ชโลธร ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวัชรกรณั ดั้งรัตนสมบุรณ์ ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพงศภัท เฉลิมพงษ์ ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิศรดา แจ่มสว่าง ทักษะการใช้เทคโนโลยีผลิตหนังสือราชการภายนอก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายยรรยง แสนพรม การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพิญชาอร ทังทอง การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนภัทร ทสามนต์ การเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเบญจรัตน์ อ้นสุวรรณ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกฤตชัย แสงเมฆ สาขาปุกระเบือ้ง การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 3 ชลบุรี
นางสาวธนาภรณ์ แสงสุรศักดิ์ สาขาปุกระเบือ้ง การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 3 ชลบุรี
นายธีรวัต แจ่มแจ่ม สาขาอ้ออิฐ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 3 ชลบุรี
นายบริพัฒน์ แสงงาม สาขาอ้ออิฐ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 3 ชลบุรี
นายภาสกร วิลาลัย สาขาอุตสาหกรรมไม้เครื่องเรือน การแข่งขันฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 3 ชลบุรี
นายภัทรพล ทรงวัฒนา สาขาอุตสาหกรรม การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 3 ชลบุรี
นายณัฐพงษ์ ศรีประเสริฐ สาขาต่อประกอบมูไม้ การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 28	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 3 ชลบุรี
นายภาสวุฒิ สุธรรม สาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 28	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 3 ชลบุรี
นายภาสวุฒิ สุธรรม สาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 28	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 3 ชลบุรี
นายจักรกฤษณ์ ศิริไสยาสน์ สาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 28	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 3 ชลบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรณิชา เวชประสิทธิ์ เครื่องตีพริกไทย Version 2 โครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายนวนินทร์ เวฬุวัน เครื่องตีพริกไทย Version 2 โครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเจษฎากร นาหนองขาม เครื่องตีพริกไทย Version 2 โครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพัทธ์ธีรา มณีเกตุ อุปกรณ์ตรวจจذبระบบลมภายในโรงเรือนระบบปิด โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภวินท์ สาสนิกะ อุปกรณ์ตรวจจذبระบบลมภายในโรงเรือนระบบปิด โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภัคพงษ์ พรหมพูล อุปกรณ์ตรวจจذبระบบลมภายในโรงเรือนระบบปิด โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณภกรกชมน สอนภาเมือง ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก เข้าร่วมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับประเทศ รุ่นที่ 10	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกรรณิการ์ วงษ์ศรีจันทร์ การประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก (ภาษาไทย) ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 6	ชนะเลิศ	ชาติ	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระ มหาธีรขมังคณาจารย์
นางสาวชโลธร กิจกาญจน์ โครงการประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก (ภาษาไทย) ระดับ ม.ปลาย/ปวช. ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระ มหาธีรขมังคณาจารย์

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายโอภาส พรคต การประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก (ภาษาจีน) ระดับ ม.ปลาย/ปวช. ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระ มหาธีรชมังคลาจารย์
นางสาวชโลทร กิจกาญจน์ การประกวดคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นางสาวนฤมล วงศ์ษา การประกวดคัดลายมือ ระดับอุดมศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นางสาวนพพร ศรีเจริญพร การประกวดเครื่องสายวงเล็กผสมซิม	ชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นางสาวพนิดา สมศรี การประกวดวงเครื่องสายวงเล็กผสมซิม	ชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นางสาวอินทุมา พงษ์พันธ์ การประกวดวงเครื่องสายวงเล็กผสมซิม	ชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นางสาวดวงฤทัย กุลบุตร การประกวดวงเครื่องสายวงเล็กผสมซิม	ชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นายจิรศักดิ์ สมศรี การประกวดวงเครื่องสายวงเล็กผสมซิม	ชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นางสาวจิรตรรญา พรตเจริญ การประกวดวงเครื่องสายวงเล็กผสมซิม	ชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นายศุภกร พงษ์พันธ์ การประกวดวงเครื่องสายวงเล็กผสมซิม	ชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นางสาวณิชฐา คงมี การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นอุดมศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นางสาวศศิธร ผมหอม การประกวดเรียงความ ระดับอุดมศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นางสาวชุตติกาญจน์ มีจินดา การประกวดเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง
นางสาวสุชานรี ปานมณี การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับอุดมศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธร บาทพลวง

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธีรดา กรวิภาพันธ์ การประกวดคัดลายมือ ระดับอุดมศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กองทุนมูลนิธิพระพุทธรูป บาทพลวง

### 2.3. กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษาปัจจุบัน

#### ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 การขยายโอกาสวิชาชีพสู่อาเซียน
  - กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยี
  - กลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างเครือข่ายความร่วมมือขยายโอกาสการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนการสร้างความร่วมมือทางการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
  - กลยุทธ์ที่ 9 สนับสนุนการสร้างความร่วมมือทางการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ/การเรียนการสอน/งานวิจัยและนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานวิจัยให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับระดับสากล
  - กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถรองรับความต้องการของชุมชน
  - กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารในสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 14** ส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียน  
การสอน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ 15** ทำความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และสถาบันพัฒนา  
ฝีมือแรงงาน

**กลยุทธ์ที่ 16** พัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับงานบริหารทรัพยากร

**กลยุทธ์ที่ 17** พัฒนาบุคลากรให้ผ่านคุณวุฒิวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 18** เตรียมทรัพยากรเพื่อรองรับการจัดตั้งศูนย์ประเมินคุณวุฒิ  
วิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน

### **มาตรฐานการอาชีวศึกษา (การประกันคุณภาพภายใน)**

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561  
กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาใน  
ระดับอาชีวศึกษา ไซเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดานอาชีวศึกษาให้  
เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึง  
ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561  
จำนวน 5 ดาน ดังนี้

#### **ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET)
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

#### **ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
  - 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
  - 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง  
รายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

- 2.2 การจัดการเรียนรูสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรูสู่การปฏิบัติ
  - 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรูสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

### ด้านที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
  - 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
  - 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
  - 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
  - 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
  - 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

### ด้านที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม

- 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

### ด้านที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพารม
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

## การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน มี 6 ด้าน ดังนี้

### ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

- 1.1 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น
- 1.3 นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

### ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.3 การพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลการเรียน

- 2.4 การพัฒนากิจการนักศึกษา
- 2.5 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
- 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

### **ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ**

- 3.1 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.3 การบริหารงานงบประมาณและการบริการ
- 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่
- 3.5 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

### **ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน**

- 4.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษา
- 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

### **ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร**

- 5.1 คุณลักษณะของผู้บริหาร
- 5.2 คุณลักษณะของครู
- 5.3 คุณลักษณะของบุคลากรสนับสนุน
- 5.4 การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

### **ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา**

- 6.1 ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยของครู และนักศึกษา
- 6.2 อัตราการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

## **2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี**

### **1) ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี**

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีมีชื่อเดิมว่า "โรงเรียนช่างไม้เบญจมาชุกติศ" ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนเบญจมาชุกติศ ถนนสุขุมดิเดช ตำบลวัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2481 ในครั้งแรกเปิดสอนแผนกช่างไม้ โดยรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนต่ออีก 3 ปี

พ.ศ. 2491 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างไม้จันทบุรี" และในปี พ.ศ. 2493 ได้เปิดสอนแผนก ช่างตัดผม และยุบเลิกเมื่อ พ.ศ. 2501 ในปี พ.ศ. 2503 ได้ย้ายจากสถานที่ตั้งเดิมมาเปิดสอนที่หมู่บ้านตะบกด้อย ถนนจันทคามวิถี ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่ทั้งหมด 42 ไร่ 3 งาน พ.ศ. 2504 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างจันทบุรี" และได้รับการสนับสนุนจากองค์การสนธิสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สปอ.) ให้เป็นโรงเรียนในโครงการผลิตช่างฝีมือ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาย

อาชีพ รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่ออีก 3 ปี เปิดสอนทั้งหมด 4 แผนก วิชาคือ แผนกช่างก่อสร้าง แผนกช่างยนต์ แผนกช่างกลโรงงาน และแผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

พ.ศ. 2515 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างไฟฟ้า

พ.ศ. 2518 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกพาณิชยการ

พ.ศ. 2519 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทบุรี" และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในแผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน และแผนกวิชาช่าง เชื่อมโลหะแผ่น

พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2521 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี"

พ.ศ. 2525 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า บริหารธุรกิจ โดยรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากชั้น ม.ศ. 5 (มัธยมศึกษาปีที่ 5 เดิม) หรือ ม.6 (มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปัจจุบัน) เข้าศึกษาต่ออีก 2 ปี

พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้า และแผนก วิชาพาณิชยการ สาขาการบัญชี

พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างฝีมือ และหลักสูตรระยะสั้นในแผนกวิชา เครื่องประดับอัญมณี รับนักเรียนที่จบการศึกษา จากชั้นมัธยมศึกษาปี 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ.2532 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาพาณิชยการ แผนก วิชาการขายและการตลาด

พ.ศ.2533 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาพาณิชยการ และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนก วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ.2537 วิทยาลัยได้รับเลือกให้เข้าโครงการพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์และบุคลากร (โครงการเงินกู้ OECF) ในเขตภาคตะวันออก โดยได้รับในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นมูลค่าประมาณ 60 ล้านบาทเศษ มีวิทยาลัยที่เข้าโครงการทั้งหมด ทั่วประเทศ 20 แห่ง

พ.ศ.2539 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างสำรวจ แผนกวิชาช่าง เทคนิคสถาปัตยกรรม และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาเลขานุการ

พ.ศ.2542 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์ เนื่องจากได้รับเครื่องมือในโครงการเงินกู้ OECF

พ.ศ.2543 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างโยธา

พ.ศ.2547 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์



พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับเทียบโอนประสบการณ์ แผนกวิชาการจัดการทั่วไป และ  
 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกการจัดการโลจิสติกส์  
 พ.ศ.2554 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาการจัดการทั่วไป  
 พ.ศ.2555 จัดตั้งสถาบันการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อเตรียมเปิดสอนระดับปริญญาตรี  
 พ.ศ.2557 เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง  
 พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ และ  
 เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์  
 พ.ศ. 2562 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
 การสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Chanthaburi Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เขตที่ 1 ตั้งอยู่เลขที่ 44/3 ถนนจันทคามวิถี ตำบลตลาด อำเภอเมือง  
 จังหวัดจันทบุรี

เขตที่ 2 ตั้งอยู่เลขที่ 385 ถนนท่าหลวง ตำบลวัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

Website <http://www.technicchan.ac.th>

โทรศัพท์ โทร. 039-311198

โทรสาร โทร. 039-311699

เว็บไซต์ <http://www.technicchan.ac.th>

E-mail Chanthaburi01@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 42 ไร่ 3 งาน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 19 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 177 ห้อง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ	จำนวน	1 หลัง	15 ห้อง
2. อาคารเรียน 1	จำนวน	1 หลัง	11 ห้อง
3. อาคารบริหารธุรกิจ	จำนวน	1 หลัง	19 ห้อง
4. อาคารเรียนสามัญ	จำนวน	1 หลัง	22 ห้อง
5. อาคารฝึกงานอัญมณี	จำนวน	1 หลัง	8 ห้อง
6. อาคารฝึกงานและโพลีเมอร์	จำนวน	1 หลัง	4 ห้อง
7. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน	1 หลัง	7 ห้อง
8. อาคารเรียนปฏิบัติการรวม	จำนวน	1 หลัง	7 ห้อง
9. อาคารแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	1 หลัง	19 ห้อง

10.	อาคารแผนกช่างไฟฟ้า	จำนวน	1	หลัง	14	ห้อง
11.	อาคารฝึกงานแผนกช่างก่อสร้าง	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
12.	อาคารฝึกงานแผนกเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
13.	อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง
14.	อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อม	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
15.	อาคารฝึกงานแผนกช่างกลโรงงาน	จำนวน	1	หลัง	7	ห้อง
16.	อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
17.	อาคารวิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
18.	อาคารโรงฝึกงานแบบजूकु	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
19.	อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง

### **ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี**

สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชา

### **เอกลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี**

เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและบริการชุมชน

### **อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี**

เปี่ยมคุณธรรม นำความรู้ สู่จิตอาสา พัฒนาเทคโนโลยี

### **คุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี**

สุภาพ มีวินัย ใจอาสา

### **สีประจำวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี**

สีน้ำเงิน – ขาว

### **ต้นไม้ประจำวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี**

ต้นจัน

รายละเอียดข้อมูลอาคารและสิ่งปลูกสร้างของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ที่	ประเภทอาคารและสิ่งปลูกสร้าง	จำนวนชั้น	ขนาดพื้นที่ (ตร.ม.)	ประเภทการใช้งาน (ห้อง)				จำนวนครอบครัวที่เข้าพัก	หมายเหตุ
				ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องกิจกรรม	ห้องทำงาน / ห้องพักครู		
1	อาคารเรียน (อาคาร 3)	4	1,836	15	2	1	6		
2	อาคารเรียน (อาคารอำนวยการ)	4	1,980	6	2	2	4		
3	อาคารเรียน (อาคารไม้)	2	855	5			9		
4	อาคารเรียน (ปฏิบัติการรวม)	3	803	2	5		1		
5	อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม และโรงอาหาร)	2	1,872						
6	อาคารพัสดุกลาง	1	800				7		
7	อาคารศูนย์วิทยบริการ	3	1,088	3	1	3	1		
8	อาคารเรียนและปฏิบัติการ								
	แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4	1,664	1	15	1	1		
	แผนกบริหารธุรกิจ	4	2,268	13	2		4		
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	3	1,276		11		2		
9	อาคารโรงฝึกงาน								
	แผนกวิชาช่างยนต์	1	1,088		3		2		
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	1	976	3	1		1		
	แผนกช่างกลโรงงาน	1	1,312		2		1		
	แผนกช่างเชื่อม	1	1,404	1	3		1		

รายละเอียดข้อมูลอาคารและสิ่งปลูกสร้างของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี (ต่อ)

ที่	ประเภทอาคารและสิ่งปลูกสร้าง	จำนวนชั้น	ขนาดพื้นที่ (ตร.ม.)	ประเภทการใช้งาน (ห้อง)					หมายเหตุ
				ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องกิจกรรม	ห้องทำงาน / ห้องพักครู	จำนวนครอบครัวที่เข้าพัก	
	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	1	504			2	1		
	แผนกอัญมณีและเครื่องประดับ	1	720	2	4		2		
	ยางและโพลีเมอร์	1	720	1	1		1		
	แผนกเมคคาทรอนิกส์ (โรงฝึกงานแบบजूคู้)	1	720	2			1		
10	อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ (อาคาร 9)	4	3,000	8					
	บ้านพักครูสองชั้น	2						45	จำนวน 37 หลัง
	บ้านพักครูหนึ่งชั้น	1						11	จำนวน 11 หลัง
	รวม	41	21,166	62	52	9	45	56	